**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение -**

**детский сад «Звёздочка»**

**р.п Степное Советского района Саратовской области**

**Конспект занятия**

**по познавательному развитию**

**«По страницам правовых сказок»**

**для детей 5 - 6 лет**

**Автор: Мусабаева Алия Ивановна,**

**воспитатель первой**

**квалификационной**

**категории**

**р.п.Степное**

**2025 г.**

**Тема:** «По страницам правовых сказок».

**Возрастная группа:** старший дошкольный возраст (5-6 лет).

**Ведущая образовательная область:** Познавательное развитие.

**Цель:** Формирование у детей дошкольного возраста первичных представлений о справедливости и взаимосвязи поступков и последствий через сказки.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- Познакомить детей с элементарными понятиями: «право», «справедливость», «правила». (**Важно:** не углубляясь в юридические определения, а через простые примеры).

- Помочь увидеть, что существуют правила поведения, которые необходимо соблюдать всем.

- Познакомить с некоторыми основными правами ребенка (право на имя, на семью, на игру, на защиту). (Опять же, в очень простой, доступной форме).

**Развивающие:**

- Развивать умение слушать и понимать смысл сказок.

- Развивать навыки анализа поступков героев: отличать хорошие поступки от плохих.

- Развивать речь, обогащать словарный запас (новые слова: «право», «правило», «справедливость», «ответственность»).

- Развивать умение выражать свое мнение и аргументировать его простыми словами.

**Воспитательные:**

- Воспитывать чувство справедливости и сопереживания к героям сказок.

- Формировать уважительное отношение к другим людям и их правам.

- Воспитывать желание соблюдать правила поведения в группе и в обществе.

**Виды деятельности:** коммуникативная, познавательно-исследовательская, игровая, двигательная.

**Форма организации:** фронтальная, индивидуальная, подгрупповая.

**Форма реализации видов деятельности:** ситуативный разговор, выполнение дидактических заданий.

**Демонстрационный материал:** презентация по теме ОД, книги сказок, этажерка, папка на кольцах, символы по правам ребенка, мольберт, плакат «Лестница успеха» для проведения рефлексии, мяч .  
**Раздаточный материал:** карточки с заданиями «Соедини цифры по порядку» по количеству детей, простые карандаши на каждого ребенка, дидактический планшет с липучками «Чемодан» в количестве 3 штук, набор карточек на липучках по теме безопасности, кубик «ПравоЗнайка». Силуэты человечков для рефлексии.

**Техническое оборудование:** мультимедийное оборудование, музыкальный центр, подушка-сидушка на каждого ребенка.

**Предварительная работа:** чтение сказок, тематическая беседа по правам человека, индивидуальная работа, организация дидактических игр, чтение сказок.

**Ход занятия**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, на экран? Что это?

(Ответы детей)  
*(Дети перестраиваются в полукругом и отвечают)*

**Воспитатель:** Правильно, это планета Земля.

**Воспитатель:** Много веков назад на Земле появились люди. И уже тогда, возник вопрос: «Какие права и обязанности имеет человек?» И спустя много лет была написана книга «Всеобщая декларация прав человека», в которой записано все, что люди могут делать, чтобы жить в мире и согласии. Но эту книгу взрослые написали для себя. А, заботясь о детях, написали вторую книгу «Конвенция о правах ребенка».

**Воспитатель:** А вы знаете, что такое Права человека? (возможный ответ детей водительские права.)

**Воспитатель:** это документ, который позволяет человеку управлять транспортом. А еще существует *право - это то, что разрешено человеку обществом и государством, что он может, хочет делать без вреда для других людей.*

Сегодня я познакомлю вас с некоторыми правами человека, такими как право на жизнь, на семью, право на имя и право на жильё и на отдых. Так как вы еще не все ещё умеете читать, права мы будем изучать при помощи картинок – символов, которые размещены в этой книге и называется она «Маленьким детям, большие права» (открывает, а там нет страниц)

голос книги "Ребята, изучить права и собрать страницы из моей книги вам помогут сказочные герои".

**Воспитатель:** Где живут книги? Назовите дом, где находятся полки с книгами (ответы). Значит куда мы сейчас отправимся?

А добраться нам туда поможет круг дружбы, возьмитесь за руки, и я произнесем волшебное слова, повторяйте за мной:

Дружно за руки возьмись

и друг другу улыбнись

вокруг себя покружись

в библиотеке окажись.

***На экране библиотека***

**Воспитатель:** Вот мы и оказались в библиотеке. В библиотеке есть два зала. Зал, в котором выдают книги на дом и читальный зал. Книга нам оставила подсказки. Я приглашаю вас пройти в читальный зал.

**Первая подсказка:** Посмотрите, внимательно на экран и разгадайте ребус. Книга находится на 2 полке с права. (НА ЭКРАНЕ)

**Сказка Красная Шапочка** (Андрюша принеси нам эту книгу).

**Воспитатель:** Как называется эта сказка? Что произошло в этой сказке? Каким героем был волк положительным или отрицательным? (Ответы детей). В этой сказке волк нарушил право на жизнь. И первое право с которым я хочу познакомить так и называется право на жизнь. Ребята, посмотрите в каких еще сказках было нарушено право на жизнь?

Что это за сказка? (Волк и семеро козлят, кто из героев нарушил право на жизнь?)

А это какая сказка? (Колобок, какое здесь было нарушено право?)

Как называется эта сказка? (Серая шейка, скажите кто в этой сказке покушался на жизнь серой шейки)

**Воспитатель:** Вы правильно ответили на все вопросы, молодцы. И вот первая страница книги с символом, который обозначает право на жизнь. (вставляем страницу в книгу)

**Воспитатель:** Следующая подсказка.

**Вторая подсказка:** книга находится на 3 полке слева. (НА ЭКРАНЕ)

Сказка Снегурочка. (Катя принеси, пожалуйста книгу)

**Воспитатель:** Как называется эта сказка? Как вы думаете, о чем мечтали дедушка с бабушкой, когда лепили снежную девочку? Дедушка, бабушка, мама ,папа, дети живущие вместе? одним словом

(ответы детей)

**Воспитатель:** Правильно и эта сказка нам говорит, о том, что каждый человек имеет право на семью.

**Воспитатель**: Кто изображен на экране? Как их можно различить? (по одежде и т.д). А еще по имени, именно родители при рождении дают ребенку имя, ведь каждый человек имеет право на имя. Ребята предлагаю вам поиграть. Я буду называть сказочного героя и бросать мяч. Тот, к кому мячик попадёт, объясните, почему этих героев так зовут:

Незнайка (он ничего не знает);

Дюймовочка (девочка очень маленького роста);

Заяц - хваста (заяц, который всё время хвастается).

* А теперь немного усложним задание. Я буду вам описывать героя, а вы назовёте его:

Девочка из снега (Снегурочка);

Мальчик, который ростом как пальчик (Мальчик с пальчик);

Девочка, которая всегда ходит в красной шапочке (Красная шапочка);

**Воспитатель:** Ребята, книга нам подарила сразу 2 страницына которых изображены символыправо на семью и право на имя.Вы молодцы, справились с заданием.

**Третья подсказка:** внимание на экран, на 2 полке слева. (НА ЭКРАНЕ)

Какая же сказка нам поможет? (Ответы детей) Сказка Заюшкина избушка

**Воспитатель:** Как называется сказка? (Ответы детей)

Чье право нарушено? Как вы думаете какое?

**Воспитатель:** Лиса нарушила право на жилье и его неприкосновенностьи в итоге сама осталась без жилья, предлагаю помочь лисе. Для выполнения следующего задания присаживайтесь за столы.

**Воспитатель:** ОСАНКА сели ровно спина прямая, ноги вместе

Задание. Соедините точки прямой линией по цифрам от 1 до 10

**Воспитатель:** Все справились с заданием? Что у вас получилось? Проверьте себя, посмотрев на экран, правильно ли вы выполнили задание, молодцы. Проходите в читальный зал.

Посмотрите у нас появилась еще одна страница с символом право на жилье и его неприкосновенность.

Четвертая подсказка: внимание на экран на самой 1 полке с право. (НА ЭКРАНЕ) (Ответы детей) Сказка Золушка

**Воспитатель:** Как называется эта сказка? Расскажите, какую работу выполняла Золушка по дому? Как вы думаете, о чем мечтала Золушка после работы? (Раскрытые ответы детей)

**Воспитатель:** Правильно, каждый человек имеет право на отдых и досуг. А где вы любите отдыхать? Прежде чем отправиться на отдых, я предлагаю вам собрать чемоданы, но складывать в него вы будете не вещи, а правила безопасного поведения на отдыхе, которые являются вашими обязанностями. Пройдите к столам по 4 человека. У вас на столах стоят таблички с вариантами отдыха, будьте внимательны, соберите чемоданы согласно вашим табличкам. Давайте**,** проверим какие правила безопасности вы будете соблюдать на отдыхе.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята с заданием справились. Вот и последняя страница с символом правона отдых.

**Воспитатель**: Ребята мы собрали все страницы с символами нашей книги и познакомились с некоторыми правами человека. Пора возвращаться в детский сад.

Дружно за руки возьмись

и друг другу улыбнись

вокруг себя покружись

в детском саду окажись.

**Итог:** Вот мы и в детском саду, давайте вспомним что мы сегодня узнали на занятии, а поможем нам кубик "ПравоЗнайка". Ребята, вы кидаете мне, а я зачитаю, а вы отвечаете. (ребенок ловят мяч, воспитатель зачитывает вопрос на выпавшей грани, а ребенок отвечает)

**Рефлексия.**

**Воспитатель:** возьмите в руки человечков (дети берут по одному человечку)

**Воспитатель:** если вам было сложно и не интересно, то поставьте человечка на нижнюю ступень, а если были затруднения, то разместите человечка на среднюю ступень.

**Воспитатель:** а если у вас все получилось и было интересно, то разместите человечка на верхнюю ступень успеха.